

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Улюкчиканская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР: 
/ Ухинова А.В./
Приказ № 26-1
от « 31 » августа 2023г.

Утверждено:
Директор школы: 
/ Эрхитуев А.Э./
Приказ № 26-1
от « 31 » августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: информатика

ФИО учителя: Баяндуев А.Д., квалификационная категория: первая

Класс: 7-9

Год составления: 2023г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Приказ МО и Н РФ №1897 от 17.12.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ №1578 от 31.12.2015г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные»);
- Приказ МО и РФ от 31.12.2015г. №1576, 1577 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г.»;
- Приказ МО и Н РФ №15 от 26.01.2017 г. с изменениями от 5.06.2017 №629 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ МО и РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС МБОУ «Улюкчиканская ООШ»
- Уставом МБОУ «Улюкчиканская ООШ».

Рабочая программа по информатике 7–9 классы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Примерной программы основного общего образования по информатике с использованием рекомендаций авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (Информатика 7–9 классы. Примерная рабочая программа/ И.Г. Семакин, М.С. Цветкова – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний 2016).

Цели программы: в соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами— линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

- Информатика: учебник для 7 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С.В. Русаков, Л. В. Шестакова - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Семакин И.Г. Информатика: учебник для 8 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Методическое пособие для учителя. Авторы: Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс универсальных учебных действий (УУД). Таким образом, часть метапредметных результатов образования входят в курсе информатики в структуру предметных результатов, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие личностные результаты:

1. *Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*

Каждая учебная дисциплина формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. В этом смысле большое значение имеет историческая линия в содержании курса. Ученики знакомятся с историей развития средств ИКТ, с важнейшими научными открытиями и изобретениями, повлиявшими на прогресс в этой области, с именами крупнейших ученых и изобретателей. Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие.

1. *Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.*

В конце каждого параграфа присутствуют вопросы и задания, многие из которых ориентированы на коллективное обсуждение, дискуссии, выработку коллективного мнения.

1. *Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.*

Всё большее время у современных детей занимает работа за компьютером (не только над учебными заданиями). Поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой. Учебник для 7 класса начинается с раздела «Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК».

При изучении предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты освоения информатики

В соответствии с ФГОС, изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Место предмета в базисном учебном плане

Класс – 7-9 классы

Количество часов – согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений на изучение информатики в 7–9 классах отводится по 1 часу в неделю. Реализация рабочей программы рассчитана на 1 час в каждом классе, что составляет по 35 часов в учебный год. **7 класс.** Общее число часов — 32 ч. Резерв учебного времени — 3 ч. **8 класс.** Общее число часов — 32 ч. Резерв учебного времени — 3 ч. **9 класс.** Общее число часов — 31 ч. Резерв учебного времени — 4 ч.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Информация и способы её представления

Выпускник научится:

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явления и его словесным (литературным) описанием;
- узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.

Основы алгоритмической культуры

Выпускник научится:

- понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;
- строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;

- понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;
- создавать программы для решения несложных задач, возникающих в процессе учебы и вне её.

Использование программных систем и сервисов

Выпускник научится:

- базовым навыкам работы с компьютером;
- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);
- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;
- познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.).

Работа в информационном пространстве

Выпускник научится:

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;
- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- основам соблюдения норм информационной этики и права.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- узнать о том, что в сфере информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) существуют международные и национальные стандарты;
- получить представление о тенденциях развития ИКТ.

3. Содержание учебного материала.

Тематическое планирование построено в соответствии с содержанием учебников и включает 6 тематических разделов в 7 классе, 4 в 8 классе и 3 раздела в 9 классе. Планирование рассчитано на урочную деятельность обучающихся.

7 класс.

Раздел 1. Введение в предмет—1 ч

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы.

Раздел 2. Человек и информация — 4 ч

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

Раздел 3. Компьютер: устройство и программное обеспечение — 6 ч

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Раздел 4. Текстовая информация и компьютер — 9 ч

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Раздел 5. Графическая информация и компьютер — 6 ч

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Раздел 6. Мультимедиа и компьютерные презентации — 6 ч

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

7. Резерв - 3 ч.

8 класс.

Раздел 1. Передача информации в компьютерных сетях – 8 ч.

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта,

телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW — «Всемирная паутина». Поисковые системы. Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами; работа с архиваторами. Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (с использованием отечественных учебных порталов). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов). Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Раздел 2. Информационное моделирование – 4 ч.

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Раздел 3. Хранение и обработка информации в базах данных — 10 ч.

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей. Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Раздел 4. Табличные вычисления на компьютере – 10 ч.

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: текст, число, формула.

Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств. Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

5. Резерв учебного времени - 3 часа.

9 класс.

Раздел 1. Управление и алгоритмы — 12 ч.

Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Раздел 2. Введение в программирование — 15 ч.

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных — массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Раздел 3. Информационные технологии и общество — 4 ч.

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

4. Тематическое планирование по предмету

7 класс

№ раздела	Тема раздела	Количество часов	В том числе на:	
			Теория	Практика
1.	Введение в предмет	1	1	-
2.	Человек и информация	4	3	1
3.	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6	3	3
4.	Текстовая информация и компьютер	9	3	6
5.	Графическая информация и компьютер	6	2	4
6.	Мультимедиа и компьютерные презентации	6	2	4
7.	Резерв учебного времени	-	-	-
	Всего:	32	14	18

8 класс

№ раздела	Тема раздела	Количество часов	В том числе на:	
			Теория	Практика
	Передача информации в компьютерных сетях	8	4	4
	Информационное моделирование	4	3	1
	Хранение и обработка информации в базах данных	10	5	5
	Табличные вычисления на компьютере	10	5	5
	Резерв учебного времени	-	-	-
	Всего:	32	17	15

9 класс

№ раздела	Тема раздела	Количество часов	В том числе на:	
			Теория	Практика
	Управление и алгоритмы	10	5	5

	Введение в программирование	15	5	10
	Информационные технологии и общество	4	4	-
	Резерв учебного времени	4	4	-
	Всего:	32	18	15

5. Календарно-тематический план 7 класс.

№ п/ п	Тема урока	Часы	Дата проведения	
			П	Ф
1.	Инструктаж по ТБ. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1	09.09	
2.	Информация и знания. Восприятие информации человеком.	1	16.09	
3.	Информационные процессы.	1	23.09	
4.	Работа с тренажером клавиатуры.	1	30.09	
5.	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	1	07.10	
6.	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	1	14.10	
7.	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, подключение внешних устройств.	1	21.10	
8.	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции.	1	28.10	
9.	Пользовательский интерфейс. Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК.	1	11.11	
10.	Файлы и файловые структуры.	1	18.11	
11.	Работа с файловой структурой операционной системы.	1	25.11	
12.	Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО».	1	02.12	
13.	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы.	1	09.12	
14.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1	16.12	
15.	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста.	1	23.12	
16.	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста. Печать документа.	1	30.12	
17.	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены.	1	13.01	
18.	Работа с таблицами.	1	20.01	
19.	Дополнительные возможности текстового процессора:	1	27.01	

	орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов.			
20.	Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов.	1	03.02	
21.	Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер».	1	10.02	
22.	Компьютерная графика и области ее применения. Понятие растровой и векторной графики.	1	17.02	
23.	Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором.	1	24.02	
24.	Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором.	1	03.03	
25.	Работа с векторным графическим редактором.	1	10.03	
26.	Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе.	1	17.03	
27.	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	24.03	
28.	Создание презентации с использованием текста, графики и звука.	1	07.04	
29.	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.	1	14.04	
30.	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок).	1	21.04	
31.	Тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа».	1	28.04	
32.	Итоговое тестирование по курсу 7 класса.	1	05.05	
33.	Повторение пройденного за год	1	12.05	
34.	Итоговая контрольная работа	1	19.05	

8 класс.

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата проведения	
			П	Ф
1	Инструктаж по Т.Б. Компьютерные сети и их типы	1	09.09	
2	Электронная почта и другие услуги сетей	1	16.09	
3	Аппаратное обеспечение сети	1	23.09	
4	Программное обеспечение сети	1	30.09	
5	Интернет и Всемирная паутина	1	07.10	
6	Способы поиска в Интернете	1	14.10	
7	Практическая работа «Работа с электронной почтой. Поиск информации в Интернете»	1	21.10	
8	Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	1	28.10	
9	Понятие модели. Моделирование. Графические и информационные модели.	1	11.11	
10	Табличные модели	1	18.11	
11	Информационное моделирование на компьютере. Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью.	1	25.11	
12	Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование». Практическая работа «Создание таблиц»	1	02.12	
13	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных.	1	09.12	
14	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	1	16.12	
15	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере.	1	23.12	
16	Условия поиска информации, простые логические выражения.	1	30.12	
17	Формирование простых запросов	1	13.01	
18	Логические операции. Сложные условия поиска	1	20.01	
19	Формирование сложных запросов к готовой базе данных.	1	27.01	
20	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.	1	03.02	

21	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение.	1	10.02	
22	Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных».	1	17.02	
23	Системы счисления. Двоичная система счисления	1	24.02	
24	Представление чисел в памяти компьютера	1	03.03	
25	Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц.	1	10.03	
26	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1	17.03	
27	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы.	1	24.03	
28	Использование встроенных математических и статистических функций	1	07.04	
29	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени	1	14.04	
30	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации	1	21.04	
31	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	1	28.04	
32	Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1	05.05	
33	Повторение пройденного за год.	1	12.05	
34	Повторение пройденного за год.	1	19.05	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата проведения	
			П	Ф
1.	Техника безопасности. Управление и кибернетика. Управление с обратной связью	1	06.09	
2.	Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов	1	13.09	
3.	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов	1	20.09	
4.	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1	27.09	
5.	Работа с учебным исполнителем алгоритмов	1	04.10	
6.	Использование вспомогательных алгоритмов	1	11.10	
7.	Циклические алгоритмы. Работа с циклами	1	18.10	
8.	Ветвления и последовательная детализация алгоритма	1	25.10	
9.	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма	1	08.11	
10.	Зачётное задание по алгоритмизации	1	15.11	
11.	Алгоритмы работы с величинами.	1	22.11	
12.	Знакомство с языком Паскаль. Линейные вычислительные алгоритмы	1	29.11	
13.	Разработка линейных алгоритмов	1	06.12	
14.	Программирование ветвлений	1	13.12	
15.	Разработка программы на языке Паскаль с использованием простых ветвлений	1	20.12	
16.	Логические операции на Паскале. Программирование диалога с компьютером	1	27.12	
17.	Разработка программы на языке Паскаль с использованием логических операций. Зачёт.	1	10.01	
18.	Разработка программ с использованием цикла с предусловием	1	17.01	
19.	Разработка программ с использованием цикла с постусловием	1	24.01	
20.	Разработка программ с использованием цикла с параметром	1	31.01	
21.	Одномерные массивы в Паскале	1	07.02	
22.	Разработка программ обработки одномерных массивов	1	14.02	
23.	Поиск чисел в массиве. Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве	1	21.02	
24.	Решение задач	1	28.02	
25.	Решение задач	1	07.03	
26.	Тест по теме «Программное управление работой компьютера».	1	14.03	
27.	Предыстория информатики. История чисел и систем счисления	1	21.03	
28.	История ЭВМ	1	28.03	
29.	История программного обеспечения и ИКТ	1	04.04	
30.	Проблемы формирования информационного общества. Информационная безопасность	1	11.04	
31.	Подготовка к итоговому тестированию по курсу 9 класса	1	18.04	
32.	Итоговое тестирование по курсу 9 класса	1	25.04	
33.	Резерв учителя		02.05	
34.	Резерв учителя		19.05	
35.	Повторение		30.05	

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература для учителя

1. Информатика: учебник для 7 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С.В. Русаков, Л. В. Шестакова - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2011.
3. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов / Семакин И. Г. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Информатика. 7 класс. Контрольные и проверочные работы/ Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
5. Информатика: учебник для 7 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С.В. Русаков, Л. В. Шестакова - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
6. Семакин И.Г. Информатика: учебник для 8 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
7. Информатика. 8 класс. Контрольные и проверочные работы/ Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
8. Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
9. Информатика. 9 класс. Контрольные и проверочные работы/ Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
10. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы <http://www.metodist.lbz.ru>).
11. Теория и методика обучения информатике <https://sites.google.com/site/methteachinfo/home>

Литература для ученика

1. Информатика: учебник для 7 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С.В. Русаков, Л. В. Шестакова - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Семакин И.Г. Информатика: учебник для 8 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
3. Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Дополнительная литература для учителя

1. Андреева Е.В., Фалина, И.Н. Системы счисления и компьютерная арифметика: Учебное пособие. – М.: Бином. Лаборатория знания, 2004.
2. Баранникова Н.В. Предметные олимпиады. Информатика. 5-11 классы. Задания для подготовки к олимпиадам. ФГОС. - Волгоград. Издательство: «Учитель», 2015 – 87 стр.
3. Воронкова Ольга Борисовна. Репетитор по информатике. Методическое пособие. Ростов-на-Дону. Издательство: «Феникс», 2014 – 329 стр.
4. Капранова М.Н. Программирование. 7-11 классы. Информационно-познавательная деятельность учащихся. - Волгоград. Издательство: «Учитель», 2014 – 143 стр.
5. Ларина Э.С. Информатика. 9-11 классы. Проектная деятельность учащихся. Учебное пособие. – Волгоград. Издательство: «Учитель», 2009 – 155 стр.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор/ интерактивная доска
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.
- Доступ в Интернет.
- Среда учебного исполнителя Стрелочка
- Среда программирования ABCPascal.net
- Клавиатурный тренажер «Руки солиста»
- электронные материалы: www.school_collection.edu.ru