

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
« Управление образования администрации МО « Баргузинский район»»
МБОУ «Улюкчиканская ООШ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Приказ №47
от «29» августа 2024 г.

Ухинова А.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №47
от «29» августа 2025 г.

Эрхитуев А.Э.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6532870)

"Функциональная грамотность"
для обучающихся 5-9 классов

у. Улюкчикан 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Одним из важнейших путей формирования универсальных учебных действий (УУД) в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность (УИПД), которая должна быть организована во всех видах образовательных организаций при получении основного общего образования на основе программы формирования УУД, разработанной в каждой организации.

Организация УИПД призвана обеспечивать формирование у обучающихся опыта применения УУД в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста, взрослыми. УИПД обучающихся должна быть сориентирована на формирование и развитие у школьников научного способа мышления, устойчивого познавательного интереса, готовности к постоянному саморазвитию и самообразованию, способности к проявлению самостоятельности и творчества при решении личностно и социально значимых проблем. УИПД может осуществляться обучающимися индивидуально и коллективно (в составе малых групп, класса).

Результаты учебных исследований и проектов, реализуемых обучающимися в рамках урочной и внеурочной деятельности, являются важнейшими показателями уровня сформированности у школьников комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний. В ходе оценивания учебно-исследовательской и проектной деятельности универсальные учебные действия оцениваются на протяжении всего процесса их формирования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Цели учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся отражают тождественные им результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, а именно:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся через:

- освоение социальных ролей, необходимых для учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремлённость, самосознание и готовность преодолевать трудности;
- освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости проектной работы, инновационной деятельности; овладение методами методологией познания, развитие продуктивного воображения;
- развитие компетентности общения;
- овладение обучающимися продуктивно-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения:
- основных этапов, характерных для учебно-исследовательской и проектной работы;
- методов определения конкретного пользователя продукта (результата) проекта;
- технологий анализа инновационного потенциала продукта до момента начала его создания;
- развитие творческих способностей и инновационного мышления обучающихся на базе:
- предметного и метапредметного содержания;
- владения приёмами и методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска решений структурированных и неструктурированных задач;
- общение и сотрудничество обучающихся с группами одноклассников, учителей, специалистов за счёт потенциала и многообразия целей, задач и видов проектной деятельности.

Данная программа преобразует предметно-ориентированную модель обучения, дополняя её метапредметными возможностями и средствами индивидуализации, дифференциации и мотивации личностно значимой деятельности. Логика программы базируется на идее формирования и развития целостной мировоззренческой картины обучающихся через использование традиционных методов проектной деятельности: моделирования, интегрирования, конструирования, проектирования, исследования, сотрудничества.

Исходя из целей освоения программы организационно-методическое обеспечение и педагогическое сопровождение программы направлены на создание условий для решения следующих задач:

- обучение целеполаганию, планированию и контролю;
- овладение приёмами работы с неструктурированной информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, аннотирование, реферирование, компиляция) и простыми формами анализа данных;
- обучение методам творческого решения проектных задач;
- формирование умений представления отчётности в вариативных формах;
- формирование конструктивного отношения к работе;
- создание дополнительных условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом на освоение программы учебного курса отводится 1 час в неделю: 5 класс - 34 часа, 6 класс - 34 часа, 7 класс - 34 часа, 8 класс - 34 часа, 9 класс - 34 часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Формы проведения: библиотечные уроки, деловые беседы, мини-исследования, наблюдения, опыты, практикумы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

5 КЛАСС

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое Основы финансовой грамотности (1 час)

Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

6 КЛАСС

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

7 КЛАСС

Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов).

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».

Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 часов).

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

Раздел 3. Заключение (1 час).

8 КЛАСС

Раздел 1. Происхождение денег (4 часа).

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Раздел 2. Источники денежных средств семьи (4 часа).

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Раздел 3. Контроль семейных расходов (4 часа).

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».

Раздел 4. Построение семейного бюджета (6 часов).

Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Раздел 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (4 часа).

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Раздел 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (11 часов).

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Раздел 7. Защита проектов (1 час)

9 КЛАСС

Раздел 1. Риски в мире денег (10 часов).

Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (12 часов).

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (10 часов).

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

Раздел 4. Заключительные уроки. Защита проектов (2 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	10	Введение. Познавательная беседа "Почему так важно изучать финансовую грамотность?". Познавательная беседа "Деньги". Интерактивная беседа "Драгоценные металлы. Монеты. Купюры". Творческое задание "Доходы семьи". Работа со статистикой "Расходы семьи". Викторина "Предметы первой необходимости". Викторина "Товаря длительного пользования". Решение практических задач "Услуги".	Познавательная беседа. Интерактивная беседа. Творческое задание. Работа со статистикой. Викторина. Решение практических задач. Ролевая игра. Практическая игра.	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/

			Коммунальные услуги". Ролевая игра "Семейный бюджет". Практическая работа "Долги. Сбережения. Вклады"		
2	Раздел 2. Риски потери	6	Решение практических задач "Особые жизненные ситуации и как с ними справиться". Дискуссия "Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов". Решение логических задач "Страхование. Познавательная беседа "Страховая компания. Страховой полис". Творческая работа "Страхование имущества, здоровья, жизни". Практическая работа "Принципы работы страховой компании"	Решение практических задач. Дискуссия. Решение логических задач. Познавательная беседа. Творческая работа. Практическая работа	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/

3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	5	Мини-исследование "Налоги". Аналитическая работа "Виды налогов". Познавательная беседа "Социальные пособия". Решение экономических задач "Социальные выплаты". Проект "Государство-это мы"	Мини-исследование. Аналитическая работа. Познавательная беседа. Решение экономических задач. Проект	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	12	"Как спасти деньги от инфляции". Творческое задание "Банковские услуги". Практическая работа "Вклады (депозиты)" Деловая игра "Кредит. Залог". Составление бизнес-плана "Собственный бизнес". Ролевая игра "Возможности работы по найму и собственного бизнеса". Сюжетно-ролевая игра "Примеры бизнеса, которым занимаются подростки". Разработка бизнес-плана. Решение логических задач	Решение проблемной ситуации. Творческое задание. Практическая работа. Деловая игра. Составление бизнес-плана. Ролевая игра. Сюжетно-ролевая игра. Разработка бизнес-плана. Решение логических задач. Познавательная	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/

			"Валюта в современном мире". Познавательная беседа "Валюта разных стран". Мини-проект "Благотворительность". Проект "Личный финансовый план"	беседа. Мини-проект. Проект	
5	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	1	Конференция по курсу "Финансовая грамотность"	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Основная проблема экономики	3	"Понятие и параметры выбора". "Альтернативная стоимость". "Сетка принятия решения"	Познавательная беседа практическая работа решение экономических задач	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Раздел 2. Без него не может обойтись рынок	2	"Частная собственность". "Конкуренция"	Познавательная беседа Сюжетно- ролевая игра	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Раздел 3. Формы организации бизнеса	4	"Единоличное владение". "Товарищество". "Акционерское общество". "Организация фирмы"	Познавательная беседа Деловая игра Ролевая игра Мини- проект	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	6	"Знакомство с бизнес-планом". "Организация фирмы". "Составление	Мини-проект Решение практических задач Решение экономических	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/

			бизнес-плана". "Реклама". "Работы фирмы". "Распродажа продукции. Подсчет прибыли"	задач Творческое задание Ролевая игра	
5	Раздел 5. Ты-потребитель	4	"Права потребителя". "Как и где потребитель может защитить свои права". "Знакомство со штрих-кодами". Конкурс на самое экономное использование ресурсов	Работа с документами Правовая консультация Практическая работа Конкурс	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Раздел 6. Законы спроса и предложения	4	"Закон спроса". "Кривая спроса". "Закон предложения". "Кривая предложения"	Аналитическая работа Решение экономических проблем Практическая работа	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Раздел 7. Рыночное равновесие	2	"Рыночное равновесие".	Познавательная беседа Решение	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/

			"Дефицит и избыток на рынке"	экономических задач	
8	Раздел 8. Возникновение банков	2	"Банковские услуги кредит, депозит". "Заём, виды займов"	Интерактивная беседа Практическая работа	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг	2	"Работа банка". "Я хочу взять кредит"	Деловая игра	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
10	Раздел 10. Профессии банковской сферы	2	"Знакомство с профессиями банковской сферы". "Значение работы банков для потребителей"	Сюжетно-ролевая игра Дискуссия	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Раздел 11. Проектная деятельность	3	Конференция по курсу "Финансовая грамотность"	Деловая игра Конференция Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/

				приемы и методы изложения материала перед обучающимися Выступление учащихся	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	16	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра "Считаем налоги семьи". Сравниваем налоги граждан разных стран.	Исследовательская работа Мини- проекты Интерактивная беседа Учебная экскурсия Защита проектов Групповая практическая работа Занятие- игра	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/

			Исследуем, какие налоги платить семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты "Налоги". Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра "Оформляем социальное пособие"		
2	Раздел 2. Услуги финансовых организаций	17	Для чего	Практикум	https://dni-fg.ru/

	и собственный бизнес		нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить	Мини-исследование	https://resh.edu.ru/
--	----------------------	--	--	-------------------	---

			информацию о курсах валют и их изменениях		
3	Раздел 3. Заключение	1	Итоговый контроль	Контроль знаний	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Происхождение денег	4	Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	Дискуссия Аналитическая работа	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Раздел 2. Источники денежных средств семьи	4	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	Практическая работа Круглый стол	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Раздел 3. Контроль семейных расходов	4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты	Дискуссия	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/

			"Контролируем семейные расходы"		
4	Раздел 4. Построение семейного бюджета	6	Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет	Круглый стол Практическая работа	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Раздел 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	4	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	Мини-исследование Практическая работа	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Раздел 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	11	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое	Познавательная беседа, деовая игра	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/

			планирование на разных жизненных этапах.		
7	Защита проектов	1	Контроль знаний	Деловая игра Конференция Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися Выступление учащихся	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Риски в мире денег	10	Особенные жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые	Правовая консультация Практическая работа Познавательная беседа Проектная работа	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/

			риски. Что такое финансовые пирамиды		
2	Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	12	Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Мини-проект Круглый стол Познавательная беседа Решение экономических задач	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	10	Что такое налоги и зачем их	Дискуссия Работа с документами	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/

			платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделатб ее достойной	Конференция	
4	Раздел 4. Заключительные уроки. Защита проектов	2	Контроль знаний	Деловая игра Конференция Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися Выступление учащихся	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	10	0	0	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Раздел 2. Риски и потери	6	1	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	5	1	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	0	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	1		1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Основная проблема экономики	3	0	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Раздел 2. Без него не сможет обойтись рынок	2	0	0	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Раздел 3. Формы организации бизнеса	4	1	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	6	1	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Раздел 5. Ты-потребитель	4	0	0	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Раздел 6. Законы спроса и предложения	4	0	0	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Раздел 7. Рыночное равновесие	2	0	0	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
8	Раздел 8. Возникновение банков	2	0	0	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг	2		0	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
10	Раздел 10. Профессии банковской сферы	2	1	0	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Проектная деятельность	3	0	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	3	4	

ПРОГРАММЕ				
------------------	--	--	--	--

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	16	1	2	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17	2	2	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Раздел 3. Заключение	1	0	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Происхождение денег	4	0	0	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Раздел 2. Источники денежных средств семьи	4	0	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Раздел 3. Контроль семейных расходов	4	1	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Раздел 4. Построение семейного бюджета	6	0	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Раздел 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	4	1	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Раздел 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	11	1	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Раздел 7. Защита проектов	1	0	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Риски в мире денег	10	0	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	12	1	2	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	10	1	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Раздел 4. Заключительные уроки. Защита проектов	2	1	1	https://dni-fg.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5	

