

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

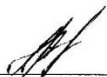
Министерство образования и науки Республики Бурятия

**МКУ « Управление образования администрации МО « Баргузинский
район»»**

МБОУ «Улюкчиканская ООШ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Ухинова А.В.

Приказ №47
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Эрхитуев А.Э.

Приказ №47
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6532423)

"Функциональная грамотность"

для обучающихся 1-4 классов

у. Улюкчикан

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности- письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом

Известны недостатки в обучении младших школьников (по результатам ВПР в 4 классе, результатов участия российских школьников в международных исследованиях PIRLS, TIMS):

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому авторы программы предлагают начинать формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей,

развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно- научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Для достижения основной цели курса предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;

- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса «Функциональная грамотность» разработана на три года занятий с детьми младшего школьного возраста и рассчитана на поэтапное освоение материала. Всего – 102 часа (34 часа в каждом классе). Весь курс состоит из 4 блоков : – читательская грамотность (по 8 часов в каждом классе) ; – математическая грамотность (по 8 часов в каждом классе); – компьютерная грамотность (по 8 часов в каждом классе); – грамотность в естественных науках (по 8 часов в каждом классе)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Формы проведения: библиотечные уроки, деловые беседы, мини-исследования, наблюдения, опыты, практикумы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

1 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность (занятия 9-16): счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность (занятия 17-24): деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно - научная грамотность (занятия 25-33): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на

несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно - научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно - научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно - научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Личностные результаты изучения курса «Функциональная грамотность» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и

самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1		Игровая	Портал ИСРО РАО https://instrao.ru/
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1		Познавательная	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1		Научно- познавательная	Сетевой комплект информационного взаимодействия субъектов РФ в проекте "Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся" (http://skiv.instrao.ru/)
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1		Игровая	Портал

					Российской электронной школы (РЭШ, https://resh.edu.ru/)
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1		Деятельность общения	Портал ИСРО РАО https://skiv.instrao.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1		Деятельность общения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1		Познавательная	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1		Игровая	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1		Познавательная	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Про козу, козлят и капусту	1		Учебная	Портал Российской электронной школы (РЭШ,

					https://fg.reshe.edu.ru/)
11	Про петушка и жерновцы	1		Познавательная	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1		Познавательная	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
13	Про наливные яблочки	1		Учебная	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
14	Про Машу и трёх медведей	1		Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1		Познавательная	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1		Учебная	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

17	За покупками	1		Игровая	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
18	Находчивый Колобок	1		Игровая	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1		Игровая	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20	Буратино и карманные деньги	1		Познавательная	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21	Кот Василий продаёт молоко	1		Деятельность общения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
22	Лесной банк	1		Познавательная	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1		Познавательная	Портал

					Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)
24	Как мужик золото менял	1		Учебная	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1		Научно- познавательная	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1		Познавательная	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Про репку и другие корнеплоды	1		Игровая	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)
28	Плывёт, плывёт кораблик	1		Научно- познавательная	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды	1		Игровая	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)
30	Как делили апельсин	1		Научно-	Портал ИСРО

				познавательная	РАО http://skiv.instrao.ru
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1		Игровая	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)
32	Иванова соль	1		Познавательная	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1		Игровая	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1		Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, практических задач, осознанием важности образования	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
2	Про беличьи запасы	1		Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/)

3	Беличьи деньги	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Про белочку и погоду	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6	Медвежье потомство	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7	Поврежденные и фальшивые деньги	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8	Лесные сладкоежки	1		Проведение простых исследований и	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

				анализ их результатов	
9	Лев Толстой. Зайцы	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
10	Про зайчат и зайчиху	1		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
11	Банковская карта	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов	Портал ИСРО РАО http://skiv.instra.ru
12	Про Зайчику и овощи	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов	

13	Николай Сладков. Веселая игра	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения	
14	Лисьи забавы	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
15	Безопасность денег на банковской карте	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Лисьи норы	1		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских проектных и других творческих работах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Обыкновенные кроты	1		Проведение	Портал ИСРО РАО

				простых исследований и анализ их результатов	http://skiv.instrao.ru
18	Про крота	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19	Про кредиты	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20	Корень-часть растения	1		Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21	Эдуард Шим. Тяжелый труд	1		Развивать активное	Портал ИСРО РАО

				участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	http://skiv.instrao.ru
22	Про ежа	1		Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
23	Про вклады	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Занимательные особенности яблока	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

				межличностного общения	
25	Полевой хомяк	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
26	Про полевого хомяка	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений	Портал ИСРО РАО http://skiv.instraio.ru
27	Ловушки для денег	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

28	Про хомяка и его запасы	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29	Про бобров	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Бобры-строители	1		Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	Такие разные деньги	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

				задачи	
32	Материал для плотни	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Портал ИСПО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Позвоночные животны	1		Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка	1		Сформировать установку на активное участие в решении задач, осознанием важности образования.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/
2	Дождевые черви	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Кальций	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Полезный кальций	1		Развить интерес к сотрудничеству.	Портал Российской электронной школы

				Приобрести опыт успешного межличностного общения.	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5	Сколько весит облако	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6	Про облака	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7	Хлеб-всему голова	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8	Про хлеб и дрожжи	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Про мел	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
10	Интересное вещество-мел	1		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
11	Про мыло	1		Проведение простых исследований и анализ их	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

				результатов.	
12	Чем интересно мыло и как оно "работает"	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	
13	История свечи	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	
14	Про свечи	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
15	Магнит	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Волшебный магнит	1		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Проверочная работа	1		Выполнение заданий по заданной инструкции.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Что такое "бюджет"	1		Проведение простых исследований и анализ их	Портал Российской электронной школы

				результатов.	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19	Расходы и доходы бюджета	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20	Семейный бюджет	1		Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21	Планируем семейный бюджет	1		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Развитие интереса к сотрудничеству.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1		Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
23	Подсчитываем семейный доход	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

				практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	
24	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Пенсия и пособия	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения значений данных понятий. Оценивать результаты своей деятельности.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыши	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28	На что тратятся семейные деньги?	1		Использование	Портал Российской

				полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29	Подсчитываем расходы	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1		Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	Расходы на обязательные платежи	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Как сэкономить семейные деньги?	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1		Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34	Проверочная работа	1		Выполнение действий по заданной инструкции	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда	1		Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Старинные женские головные уборы	1		Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1		Развить интерес к сотрудничеству.	Портал Российской электронной школы

				Приобрести опыт успешного межличностного общения.	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5	Внутренне убранство и предметы обихода русской избы	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6	Внутренне убранство и предметы обихода русской избы	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7	История посуды на Руси	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8	Какие деньги были раньше в России	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Томат	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
10	Болгарский перец	1		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
11	Картофель	1		Выявлять и анализировать финансовую	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

				информацию.Проведение простых исследований и анализ их результатов.	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	
13	Лук	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	
14	Капуста	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
15	Горох	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Грибы	1		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Творческая работа	1		Проведение простых исследований и анализ их	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

				результатов.	
18	Потребительская корзина	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19	Потребительская корзина	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию.Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20	Прожиточный минимум	1		Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21	Инфляция	1		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Распродажи, скидки, бонусы	1		Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
23	Распродажи, скидки, бонусы	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО

				информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	http://skiv.instrao.ru
24	Благотворительность	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Страхование	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
26	В бассейне	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Делаем ремонт	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28	Делаем ремонт	1		Использование	Портал Российской

				полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29	Праздничный торт	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Обустриваем участок	1		Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	Поход в кино	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Поход в кино	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Отправляемся в путешествие	1		Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34	Составляем словарь по финансовой	1		Выдвижение идей и	Портал ИСРО РАО

	грамотности			обсуждение различных способов проявления креативности.	http://skiv.instrao.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8	0	0	https://fg.reshe.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru
2	Математическая грамотность	8	0	0	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
3	Финансовая грамотность	8	0	0	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
4	Естественно-научная грамотность	9	0	0	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8	0	0	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
2	Математическая грамотность	8	0	0	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
3	Финансовая грамотность	9	0	0	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
4	Естественно-научная грамотность	9	0	0	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8	0	0	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
2	Естественно-научная грамотность	8	0	0	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
3	Финансовая грамотность	9	0	1	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
4	Математическая грамотность	9	0	1	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8	0	0	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
2	Естественно-научная грамотность	9	0	1	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
3	Финансовая грамотность	8	0	0	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
4	Математическая грамотность	9	0	1	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

