**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ;

- Приказ МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6651BE230285D4F35481B52772CF659E88BC89383ADB6720BEAFFEB849ABB3A94937FE644CA82F35b7pAM), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6651BE230285D4F35481B52772CF659E88BF8A3E32DB6720BEAFFEB849ABB3A94937FE644CA82F35b7pAM), от 18.12.2012 [№ 1060](consultantplus://offline/ref=6651BE230285D4F35481B52772CF659E88B98B3F3BD36720BEAFFEB849ABB3A94937FE644CA82F35b7pAM), от 29.12.2014 [№ 1643](consultantplus://offline/ref=6651BE230285D4F35481B52772CF659E88BA8C3C3FDE6720BEAFFEB849ABB3A94937FE644CA82F35b7pAM));

- Приказ МО и Н РФ №1897 от 17.12.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа МО и Н РФ №1578 от 31.12.2015г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные»);

- Приказ МО и РФ от 31.12.2015г. №1576, 1577 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г.»;

- Приказ МО и Н РФ №15 от 26.01.2017 г. с изменениями от 5.06.2017 №629 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ МО и РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

* Образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС МБОУ «Улюкчиканская ООШ»

- Уставом МБОУ «Улюкчиканская ООШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897г., в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г № 1644, от 31.12.2015г № 1577).

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ

«Улюкчиканская ООШ».

Программой по основам безопасности жизнедеятельности по учебникам под редакцией Ю.Л.Воробьева – М.: АСТ Астрель.

Основы Безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник / М.П. Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И.Мишин под редакцией Ю.Л.Воробьева- М.: АСТ Астрель, 2014.-174 с.

Основы безопасности жизнедетельности. 8 класс. Рабочая тетрадь / Р.Г. Дроновская. - М.: АСТ: Астрель, 2014.-61с ил.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Улюкчиканская ООШ» на изучении предмета в 8 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

При изучении «Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностные**

*Ученик получит возможность научиться:*

* развитию духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних, природных, техногенных и социальных угроз;
* пониманию важности сохранения своего здоровья и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
* осознанному выполнению правил безопасности в конкретной ситуации.

*Ученик научится:*

* формироваь культуру безопасности жизнедеятельности;
* ответственно относится к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
* пониманть необходимость обеспечения личной и общественной безопасности.

**Метапредметные**

*Регулятивные УУД*

*Ученик получит возможность научиться:*

* моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
* алгоритмам действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера;

*Ученик научится:*

* формулировать понятия, что такое опасность и безопасность;
* навыкам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* оценивать свои поступки, уметь находить пути решения поставленных задач.

*Познавательные УУД*

*Ученик получит возможность научиться:*

* понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* отыскивать необходимую информацию, анализировать ее и делать выводы.

*Ученик научится:*

* анализировать причины возникновения опасности, обобщать и сравнивать;
* видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду.

*Коммуникативные УУД*

*Ученик получит возможность научиться:*

* принимать точку зрения собеседника,
* понимать право существования иного мнения.

*Ученик научится:*

* формулировать свои мысли,
* работать в коллективе.

**Предметные**

*Ученик получит возможность научиться:*

* понимать, что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуация;
* разбираться в основных видах и причинах опасных ситуаций техногенного характера;
* понимать существующую систему защиты населения от пожаров;
* иметь представление о причинах возникновения аварий на ХОО, представлять их разрушительную силу;
* понимать порядок действий при организации первой помощи при отравлениях химическими веществами и химическими ожогами;
* иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений;
* разбираться в опасных и экстремальных ситуациях аварийного характера на радиационно опасных объектах;
* знать правила действий в экстремальных ситуациях аварийного характера в повседневной жизни.

*Ученик научится:*

* Определять, что такое опасность, опасная, экстремальная и ЧС;
* Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека;
* Понимать важность основ экологической культуры;
* Понимать роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий: аварий на ХОО, радиационно опасных объектах, гидротехнических сооружениях;
* Выявлять причинно-следственные связи;
* Решать поставленные задачи;
* Работать с различными источниками информации, анализировать, сопоставлять, делать выводы;
* Объяснять свои поступки и действия;
* Использовать свои знания в повседневной жизни;
* Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах кислотой и щелочью.

**3. Содержание учебного предмета**

**I Раздел. Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека (27часов).**

**Тема 1. Опасные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 часа).**

Техносфера. Проблема увеличения техногенных аварий и катастроф. Законы РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», « О безопасности», «Об охране окружающей среды», « О радиационной безопасности» и др. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Источники ЧС техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развитии техногенных происшествий.

**Тема 2. Пожары и взрывы (5 часов).**

Понятия «возгорание», «горение», «окислитель», «горючее вещество», «источники воспламенения», «пожар», «огненный шторм». Отдельные и массовые пожары. Пожароопасные объекты. Средства оповещения при пожара. Средства тушения пожаров. Понятие «взрыв», «взрывоопасный объект». Террористический акт и признаки наличия взрывных устройств. Первичные и вторичные поражающие факторы пожаров и взрывов и их поражающие факторы. Меры по предупреждению пожаров. Правила действий при обнаружении возгорания.

**Тема 3. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (5 часов).**

Химически опасные объекты. Характеристика АХОВ, поражающие факторы. Причины и последствия аварий на ХОО. Зона химического заражения. Динамические процессы в зоне химического заражения. Классификация последствий аварий на ХОО.Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Средства индивидуальной защиты. Противогазы и ватно-марлевые повязки.

**Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа).**

Понятия «радиоактивность», «ионизирующее излучение» и т.д. Ядерное оружие. Радиационная авария. Атомные электростанции в России. Система переработки ядерного сырья и отходов. Характеристика очагов поражения. Разбор и анализ аварий. Средства индивидуальной защиты. Первая помощь пострадавшим. Система оповещения. Задачи ГО.

**Тема 5. Гидродинамические аварии (4 часа).**

Плотины и их типы. Водохранилища. Разбор и анализ аварий на гидротехнических объектах. Первичные и вторичные поражающие факторы. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения. При угрозе и во время проявления аварии на гидротехническом сооружении.

**Тема 6. Нарушение экологического равновесия (6 часов).**

Экология и экологическая обстановка. Факторы, влияющие на экологическое состояние окружающей среды. Экологическая безопасность. Экосистема. Экологический кризис. Экологическая катастрофа. Загрязнение атмосферы. Естественные и антропогенные источники загрязнения.. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. ПДК- экологический показатель.

**II Раздел. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (7 часов).**

**Тема 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах (6 часов).**

Велосипед. Правила движения велосипедистов. Скутеры и мотоциклы. Правила пользования и движения. Транспортные средства. Обязанности водителя. Правила проезда перекрестков. Опасные и экстремальные ситуации в повседневной жизни.

**4. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **часы** |
| **1** | **Раздел 1. Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека** | **27** |
| **1** | Глава 1. **Опасные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера** | 3 |
| **2** | Глава 2. **Пожары и взрывы** | 5 |
| **3** | Глава 3. **Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ** | 5 |
| **4** | Глава 4. **Аварии с выбросом радиоактивных веществ** | 4 |
| **5** | Глава 5. **. Гидродинамические аварии** | 4 |
| **6** | Глава 6. **Нарушение экологического равновесия** | 6 |
| **4** | **Раздел-2 Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения** | **7** |
| **1** | Глава 7. **Безопасное поведение на улицах и дорогах** | 6 |
|  | Всего | 34 |

**5. Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера |  |  |
| 2 | Краткая характеристика основных видов, причин и стадий развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий |  |  |
| 3 | Основные причины и стадии развития техногенных происшествий |  |  |
| 4 | Пожары |  |  |
| 5 | Взрывы |  |  |
| 6 | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов |  |  |
| 7 | Последствия пожаров и взрывов |  |  |
| 8 | Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов |  |  |
| 9 | Опасные химические вещества и объекты |  |  |
| 10 | Характеристика АХОВ и их поражающих факторов |  |  |
| 11 | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. |  |  |
| 12 | Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. |  |  |
| 13 | Первая помощь пострадавшим от АХОВ. |  |  |
| 14 | Радиоактивность и радиационно опасные объекты |  |  |
| 15 | Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты |  |  |
| 16 | Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты |  |  |
| 17 | Правила поведения и действие населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. |  |  |
| 18 | Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения |  |  |
| 19 | Причины и виды гидродинамических аварий |  |  |
| 20 | Последствия гидродинамических аварий |  |  |
| 21 | Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. |  |  |
| 22 | Экология и экологическая безопасность |  |  |
| 23 | Биосфера и человек |  |  |
| 24 | Загрязнение атмосферы |  |  |
| 25 | Загрязнение почв |  |  |
| 26 | Загрязнение природных вод |  |  |
|  |  |  |  |
| 27 | Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России |  |  |
| 28 | Правила для велосипедистов |  |  |
| 29 | Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения |  |  |
| 30 | Водитель-главный участник дорожного движения |  |  |
| 31 | Проезд перекрестка |  |  |
| 32 | Экстремальные ситуации аварийного характера |  |  |
| 33 | Экстремальные ситуации аварийного характера |  |  |
| 34 | Обобщение знаний по разделу: «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения» |  |  |