**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

 № 273-ФЗ;

- Приказ МО и Н РФ №1897 от 17.12.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа МО и Н РФ №1578 от 31.12.2015г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные»);

- Приказ МО и РФ от 31.12.2015г. №1576, 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г.»;

- Приказ МО и Н РФ №15 от 26.01.2017 г. с изменениями от 5.06.2017 №629 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ МО и РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

* Образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС МБОУ «Улюкчиканская ООШ»

- Уставом МБОУ «Улюкчиканская ООШ».

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии  с федеральным компонентом  Государственного стандарта среднего общего образования.

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебн. для учащихся 9 кл.  общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, М.В. Юрьева – АСТ Астрель Москва,2013 под редакцией  Ю.Л. Воробьева

      Программа  по  основам  безопасности  жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с  положениями Конституции Российской Федерации и федеральными  законами  Российской  Федерации  в  области  безопасности  жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На  основе  Федерального  компонента  государственного  стандарта по основами безопасности жизнедеятельности.  При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции  государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и  подготовки их к военной службе.

В настоящей  рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

**2.  Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Основы безопасности жизнедеятельности в общем образовании – это единая непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 8-х классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира

**Цели обучения**

**- воспитание** у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

**- развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

**- освоение знаний** о безопасном поведении человека в ситуациях, вызванных чрезвычайными природными явлениями и стихийными бедствиями;

**- формирование** умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью  в  процессе  жизнедеятельности  каждого  человека.  Они  несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей  природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения   безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека,  общества и государства.

 Под  безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня   безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня   безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

**Задачи:**

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях,  а  также развитие  способностей оценивать опасные  ситуации, принимать решения и  действовать безопасно  с  учетом  своих возможностей.

          Структурно программа курса состоит из  двух основных разделов: основы безопасности личности, общества и государства, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к  ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

**Место предмета в учебном плане.**

**Для реализации программы**на её изучение предусматривается 1 час в неделю – 34часа в год в соответствии с календарным графиком МБОУ «Улюкчиканская ООШ» и расписанием уроков на 2019-2020 учебный год.

**Итого 32 часа в год.**

**формы  обучения учащихся на уроке:**обще классная,  групповая, парная, индивидуальная*;*

**Меж предметные связи**: География, биология.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования и контрольных работ.

Ожидаемый результат обучения по программе в общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

    По завершении школьного образования у учащихся должны быть сформированы :**-**основы культуры личной и коллективной безопасности

- Факторы формирующие здоровье человека

-  нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности

-  безопасности окружающих людей

- создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания.

**Ученик должен научиться:**

- рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-  формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**3. Содержание программы**

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

**Раздел-1 Основы безопасности личности, общества и государства**

**Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**.

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность

 Национальные интересы России .  Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности

 Организация обороны Российской Федерации

**Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**.

ЧС России- Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Современные средства поражения , их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

**Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.**

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России

**Раздел-2 Основы формирования здорового образа жизни**

**Глава 4 Факторы разрушающие здоровье.**

Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред

**Глава 5 .Факторы формирующие здоровье человека**

Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания

Советы, как выбрать безопасные продукты

Гигиена одежды

Занятия физической культурой. Туризм  как вид активного отдыха.

**4. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **часы** |
| **1** | **Раздел-1 Основы безопасности личности, общества и государства** | **19** |
| **1** | Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе | 6 |
| **2** | Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 10 |
| **3** | Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 3 |
| **4** | **Раздел-2 Основы формирования здорового образа жизни** | **15** |
| **5** | 1.Понятие о здоровье | 1 |
| **6** | Глава 4 Факторы разрушающие здоровье | 4 |
| **7** | Глава 5 Факторы формирующие здоровье человека | 7 |
| **8** | Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы | 2 |
| **9** | Итоговый урок | 1 |
|  | Всего | 34 |

**5**.**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **ДАТА** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Россия в мировом сообществе и национальная безопасность | 1 |  |  |
| 2 | Национальные интересы России | 1 |  |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам  России и пути обеспечения её безопасности | 1 |  |  |
| 4 | Организация обороны Российской Федерации | 1 |  |  |
| 5 | Правовые основы государства и воинской обязанности граждан | 1 |  |  |
| 6 | Обобщающий урок **Тест** | 1 |  |  |
| 7 | МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
| 8 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи | 1 |  |  |
| 9 |  Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности | 1 |  |  |
| 10 | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | 1 |  |  |
| 11 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |  |  |
| 12 | Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1 |  |  |
| 13 |  Защитные сооружения  Гражданской обороны. **Контрольное тестирование** | 1 |  |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации мирного времени | 1 |  |  |
| 15 |  Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
| 16 | **Обобщающий урок  тест** |  |  |  |
| 17 |  Терроризм и безопасность человека | 1 |  |  |
| 18 |  Международный терроризм и безопасность России | 1 |  |  |
| 19 | Понятия о здоровье | 1 |  |  |
| 20 |  Табакокурение и его вред | 1 |  |  |
| 21 |  Алкоголь и его вред | 1 |  |  |
| 22 |  Наркотики их вред | 1 |  |  |
| 23 | **Обобщающий урок** |  |  |  |
| 24 |  Наркотики их вред | 1 |  |  |
| 25 | Рациональное питание | 1 |  |  |
| 26 |  Основы подбора продуктов питания | 1 |  |  |
| 27 |  Советы как выбрать безопасные продукты | 1 |  |  |
| 28 | Гигиена одежды. **Тестовая работа** | 1 |  |  |
| 29 |  Занятия физической культурой | 1 |  |  |
| 30 |  Туризм -  как вид активного отдыха | 1 |  |  |
| 31 | Обобщающий урок **контрольная работа.** |  |  |  |
| 32 | Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях | 1 |  |  |
| 33 |  Правила оказания первой помощи | 1 |  |  |
| 34 | Итоговый обобщающий урок. | 1 |  |  |