

РАЗГОВОРЫ ВАЖНОМ

Методические рекомендации

Их имена в названии улиц:
исторический путеводитель
(1-7 классы)

2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 1-7 классов по теме
«Их имена в названии улиц»

Цель занятия: воспитание у обучающихся интереса к памяти о своем историческом прошлом, о своих предках, о героях ВОВ, вышедших из народа, их подвигах.

Формирующиеся ценности: социальное служение, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Планируемые результаты.

Личностные:

- уважение к подвигам Героев ВОВ,
- развитие нравственного осознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей

Метапредметные:

- проявлять интерес к истории России;
- иметь общее представление об анализе текстовой и видеоинформации;
- активно участвовать в формулировании выводов по прочитанному (прослушанному) тексту.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает использование материалов на сайте городской библиотеки (ЦГБ имени И. Калашникова г. Улан-Удэ) видеофрагменты, презентации, анализ текстовой информации и интерактивная карта города.

Комплект материалов:

- методические рекомендации,
- сайт ЦГБ им. И. Калашникова <https://cbs-uu.ru/files/heroes/maps.html>,

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Великая Отечественная война 1941–1945 годов изменила судьбы миллионов людей. Кто-то сражался и погиб в боях, кто-то трудился для фронта, кто-то голодал и терпел лишения ради Победы. Самое малое, что может сделать молодое поколение для тех, кому обязано жизнью, — помнить и уважать. Мы не должны забывать эти страшные страницы нашей истории, каждый из нас должен знать об этой войне, чтить подвиг нашего народа и рассказывать подлинную историю своим детям.

В начале занятия для создания эмоционального настроя учитель озвучивает строки из стихотворения о героях:

*Без громких фраз, не робко – в полный рост,
Сквозь гниль и боль творящегося с нами,
Тропой годами высушенных слез
Ты возвращаешь Совесть нам и Память!
Ведь знают жены, матери ребят,
Кто на краю Войны простился с ними,
Что безымянных не было солдат.
У Гордости Страны должно быть Имя!
Живая, злым наветам вопреки,
На злобу тем, кто ей стреляет в спину,
Россия под теплом твоей руки
Становиться Действительно ЕДИНОЙ!*

Юрий Скоробогатов, сын ветерана ВОВ

Основная часть занятия начинается со знакомства с сайтом ЦГБ и проектом **«Их имена в названии улиц»**. Цикл занятий по этому проекту можно запланировать по каждому герою.

Многие из наших земляков, проявивших мужество, стойкость и героизм в боях за Победу в Великой Отечественной войне, вписали яркие страницы в историю нашей страны, в историю Бурятии и Улан-Удэ. Своими подвигами они дали себе вторую жизнь – жизнь в памяти потомков. Ещё одно свое воплощение находят их имена, увековеченные в памятниках, обелисках, названиях городов и улиц. Бурятию прославили 44 Героя Советского Союза, 12 полных кавалеров ордена Славы.

В Улан-Удэ 23 улицы носят имена Героев Советского Союза. Памяти Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации - участников Великой Отечественной войны, которые родились или проживали в Бурятии и Улан-Удэ, имена которых носят улицы нашего города, посвящён этот исторический путеводитель.

Открывает путеводитель раздел, в котором собраны книги о героях, на карте можно увидеть расположение улиц, названных их именами. Персоналии представлены биографической справкой, списком литературы (некоторые статьи оцифрованы), видео и фото, ссылками на интернет-источники.

Часть 2.

Основная часть занятия строится как беседа, в которую включен просмотр сайта ЦГБ и видеороликов. Работа с материалами сайта позволяет актуализировать знания школьников о героях Бурятии. Рассказать об одном из героев и предложить ознакомиться с остальными героями.

Работа с каждым героем строится по следующему алгоритму: педагог открывает сайт, за тем, в соответствии с возрастной категорией, даёт небольшой комментарий к событиям или портретам героев (1-4 класс) или организует беседу по вопросам (5-7 классы), или дети готовят материал о героях используя материал сайта и дополнительную литературу.

Можно познакомить учащихся с выдержками из толкового словаря.

Герой – человек, совершивший подвиг, проявивший личное мужество, самоотверженность, готовность к самопожертвованию.

Подвиг – героический, самоотверженный поступок, совершённый в опасных условиях, связанный с риском.

Самоотверженный – жертвующий своими интересами во имя кого-либо, чего либо.

Вопросы:

- ☐ Есть ли на вашей улице мемориальная табличка героя ВОВ?
- ☐ В чём заключался их подвиг?
- ☐ Какие качества они проявили?

После актуализации информации о героях в истории России педагог, обращаясь к составляемому «портрету героя», обобщает личностные характеристики и переходит к материалам сайта.

Часть 3. Заключительная

При проведении этой части занятия очень важно подвести итог, еще раз вернуться к поставленным вопросам. Педагогу важно помочь младшим школьникам сформулировать вывод о том, что герои – это очень мужественные и решительные люди, которые могут преодолеть страх и, рискуя своей жизнью, прийти на помощь другому, защитить, спасти. И делают они это ради других, а не для собственной славы. Все герои – очень скромные люди, они делали то, что считали необходимым сделать.

Настоящий герой — это человек, который приходит на помощь, борется со своими страхами и ставит интересы своей страны, интересы других людей выше своих. Герой – человек, который своим поступком или всей своей жизнью показал пример служения Родине.

Не жалея ни крови, ни жизни
Победили герои в бою,
Беззаветно и храбро сражались
За родную Отчизну свою!