

«Согласовано»
И.З. Ахмадулина 
и.о. начальника управления образования
администрации МО «Баргузинский район»

«Утверждаю»
А.Э. Эрхитуев 
Директор МБОУ «Улюкчиканская ООШ»
Приказ № 35 от 09.10.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Улюкчиканская основная общеобразовательная школа»
на период с 2023 по 2028 годы
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ. КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

2023г.

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Улюкчи́канская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование с учетом его потребностей, через урочную и внеурочную деятельность 2. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества 3. Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное движение 4. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. 5. Расширить сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования с партнерами школы 6. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий, активизировать работу ШСК, выполнение нормативов ГТО.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 3. Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций. 4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет - конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). 7. Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся. 8. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. 9. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. 10. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС. 11. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. 13. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. 14. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. 15. Удовлетворённость образовательных запросов субъектов

	<p>образовательного процесса.</p> <p>16. Повышение качества образования.</p> <p>17. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p>
Сведения о разработчиках	<ul style="list-style-type: none"> • администрация школы • рабочая группа
Период реализации	2023-2028 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, этап реализации, обобщающий этап
I этап – подготовительный	<p>Подготовка локальных актов ОО</p> <p>- информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО</p>
II этап – реализация	- реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; промежуточный мониторинг; корректировка проектов.
III этап – обобщающий	- подведение итогов, определение перспектив.
Порядок финансирования Программы развития	За счет бюджетных и внебюджетных средств
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП. • ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП. • Создан «Школьный спортивный клуб». • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 %. • 96 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации. • Реализована единая модель профориентации (профминимум на уровне не ниже базового)

Информационная справка об общеобразовательном учреждении

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа» • Лицензия: 03-Л-01 от 29.03.2018 ■ Аккредитация: серия 03A01 № 0001290 от 21.03. 2018 г. • Юридический и фактический адрес: 671601, Республика Бурятия, Баргузинский район, улус Улюкчикан, ул.Цыденжапова, 16 • Телефоны: 8 (301 31) 93-341 • Адрес электронной почты: school_ulukchikan@govrb.ru • Адрес сайта: https://sh-ulyukchikanskayar81.gosweb.gosuslugi.ru/ • Учредители: муниципальное образование «Баргузинский район».

Сведения об обучающихся	В настоящее время в школе обучается 46 учащихся.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • директор Эрхитуев А.Э. • методический совет • зам. директора по учебно-воспитательной работе Ухинова А.В. • зам. директора по воспитательной работе Балданов Ж.Ж. • библиотека Доржиева И.Д. • административно-хозяйственное Балданов Ж.Б. • преподаватель-организатор ОБЖ Баяндуев А.Д. • руководитель ШМО естественно-научного цикла и точных наук Бадмаев А.Б. • руководитель ШМО начального образования Романова И.Б. • руководитель ШМО гуманитарных наук – Ринчинова М.М. • руководитель ШМО дошкольного образования Бадмаева С.С. • родительский комитет Цыцыкова О.Б.
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы образовательного учреждения: 1 класс в режиме 5-дневной рабочей недели, 2-9 классы в режиме 5-дневной рабочей недели.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, в 2-9 классах - 34 недели.</p> <p>Продолжительность каникул в течение года 30 календарных дней.</p> <p>Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков 40 минут. Все классы занимаются в одну смену.</p> <p>Формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классно-урочная
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников: 30 человек. Педагогические работники: из них 15 учителя, 2 воспитателя.</p> <p>Непедагогические работники – 13.</p>

Введение

Программа развития МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа» (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Программа развития школы на 2023-2028 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

Информационно-аналитические данные о школе Сведения об организации

Улюкчиканская основная общеобразовательная школа является одной из старейших в Республике Бурятия. По инициативе руководства колхоза им.Кирова в здании бывшей колхозной конторы, сентябре 1943 года была открыта Улюкчиканская начальная школа.

Учредитель: муниципальное образование «Баргузинский район».

В настоящее время в школе обучается 46 учащихся.

Задача Улюкчиканской основной общеобразовательной школы заключается в развитии тех условий, которые будут способствовать каждому обучающемуся, независимо от уровня возможностей и познавательных интересов, склонностей, личностно самоактуализироваться, быть готовым к непрерывному образованию, профессионально определиться и научиться быть счастливым на благо себя, своей семьи и Родины.

Общее управление школой

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом сельской школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами предпрофильного обучения с системой дополнительного образования. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

Организация образовательного процесса

Параметры статистики количественного состава обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На начало 2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	59	51	55	46
	• начальная школа	26	18	26	42
	• основная школа	33	33	29	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	1	—	—
	• начальная школа	—	—	—	—
	• основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестат:				
	• об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	• в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика количества обучающихся школы обусловлена миграцией населения и снижением рождаемости.

Школа для проведения занятий имеет 9 кабинетов.

В школе имеется библиотека, мастерская для технического труда, кабинет кройки и шитья, мультимедийный кабинет, спортивный зал, где ежегодно проводятся республиканские соревнования по вольной борьбе. Оборудована спортивная площадка общей площадью $\approx 500 \text{ м}^2$.

В школе имеются современные технические средства обучения: мультимедийные проекторы в трех кабинетах, компьютеры, ноутбуки и интерактивные доски.

Характеристика окружающего социума

В МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа» принимаются все обучающиеся с 1-го по 9 -й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии

вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Сотрудничество с ДЮСШ, Баргузинским домом творчества, центром дополнительного образования «Подлеморье» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных секций и кружков).

Совместно с МБУК СК «Улюкчиканское» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Количество	Образование		Должность		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
	Высшее	Среднее специальное	Воспитатель	Учитель	До 3 лет	3-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	Соответствие	Первая	Высшая
15	11	4	2	15	0	4	3	8	0	12	3

Общее количество работников: 30 человек. Из них педагогические работники: 15 учителя, 2 воспитатели, непедагогические работники: 13.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ: 4 работников;

На данный момент школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, физкультурно-спортивное.

Результаты самодиагностики «Школы Минпросвещения России»

Для оценки готовности школы и определения уровня вхождения в проект МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа» прошла самодиагностику своих основных процессов на информационном ресурсе федерального оператора. По каждому направлению был выявлен уровень

соответствия проекту «Школа Минпросвещения России».

№	Направление (Проект)	Полученный результат (баллы) май декабрь	Уровень	Желаемый результат, описание
1.	Знание: качество и объективность	24 баллов	Базовый	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов); наличие специальных технических средств обучения
2.	Воспитание	18 баллов	Средний	Функционирование медиацентра
3.	Здоровье	18 баллов	Средний	Деятельность школьных спортивных клубов
4.	Творчество	19 баллов	Средний	Реализация дополнительных общеобразовательных программ; включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования
5.	Профориентация	6 баллов	Базовый	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
6.	Учитель: школьные команды	17 баллов	Базовый	Необходимость курсовой подготовки по всем видам деятельности. Участие педагогических работников в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне
7.	Школьный климат	9 баллов	Базовый	Не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенном в федеральном реестре дополнительных программ повышения квалификации
8.	Образовательная среда	15	Средний	Обеспечить возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». Создание интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
	ИТОГО:	126	Базовый	

Концепция Программы развития

МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеобразовательные программы

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели,

определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Основные ориентиры развития Школы на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

Цель программы развития: создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системе гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов.

Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, участию в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», которая строится на реализации комплекса существующих образовательных, дополнительных программ и проектов: образовательная программа МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа», Программа воспитания и социализации, обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа», Дорожная карта введения ФГОС ООО, программа «Орлята России», программа РДДМ и многие другие.

Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:

1. Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.
2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.
4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.
5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.
6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.
7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» и реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в школе будут реализованы Программа развития с учётом 8 магистральных направлений:

- Проект «Знание: качество и объективность»
- Проект «Воспитание»
- Проект «Творчество»
- Проект «Профориентация»
- Проект «Здоровье»
- Проект «Учитель. Школьные команды»
- Проект «Школьный климат»
- Проект «Образовательная среда, создание условий»

Приоритетные направления Программы развития

Направление «Знание: качество и объективность» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Основное содержание Программы развития Проект «Знание: качество и объективность»

Цель проекта: повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов и сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Задача: повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие школы, обновления материально-технической базы.

Участники проекта: администрация школы, учителя, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности (техноцентр «Асториум»).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Критерий	Дефициты	Управленческ ие
---	--------------------------	------------------------	----------	----------	--------------------

					действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Образовательный процесс 1 балл		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана Реализация 2 профилей или 2 индивидуальных учебных планов	Образовательный процесс 1 балл Образовательный процесс 2 балл		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–9 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	Образовательный процесс 1 балл		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Образовательный процесс 2 балла		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	Образовательный процесс 1 балл		
6	Углубленное изучение	Не реализуется углубленное	Образовательный процесс		

	отдельных предметов	<p>изучение отдельных предметов</p> <p>углубленное изучение 1 или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллели со 2 по 9 класс</p> <p>углубленное изучение 1 или более предметов реализуется не менее чем в одном классе двух параллелях со 2 по 9 класс</p>	<p>0 балл</p> <p>Образовательный процесс 1 балл</p> <p>Образовательный процесс 2 балла</p>		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования 1 балл		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования 1 балл		

		аттестации обучающихся			
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования 1 балл		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)		1 балл		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Да	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования 2 балла		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества		

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)		образования 1 балл		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования 1 балл		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Часы внеурочной деятельности заложены в учебном плане на всех ступенях обучения по каждому классу от 3 до 10 часов в неделю. 3 балла		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся 3 балла Участие в региональном этапе ВОШ		
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3 балла Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа		
17	Сетевая форма реализации	Осуществляется сетевая форма	Обеспечение удовлетворени		

	<p>общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p>	<p>реализации общеобразовательных программ</p>	<p>я образовательных интересов и потребностей обучающихся 1 балл</p>		
18	<p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p>	<p>Отсутствие или процессе разработки</p>			
19	<p>Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ с инвалидностью 0 баллов</p>		<p>Отсутствие учащихся с ОВЗ</p>	
20	<p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи</p>	<p>Не обеспечено</p>			

	обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью				
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы 0 баллов			
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Данное направление деятельности не организовано 0 баллов			
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с	Не обеспечены учебниками			

	рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)				
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуальных и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Отсутствие оснащенных ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 0 баллов			
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не предусмотрено			
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессионал	менее 50 % педагогических работников прошли обучение (за 3 последних года)			

	ьных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)				
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не проводится эпизодически (отдельные мероприятия) 0 баллов			

Проект «Воспитание»

Цель проекта: развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задача: создать условия для построения образовательной среды, направленной на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участники проекта: администрация школы, классные руководители, учителя, учащиеся, родители (законные представители).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3 балла	Организация воспитательной деятельности		
2	Реализация рабочей программы воспитания, в том	1 балл	Организация воспитательной деятельности		

	числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)				
3	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	1 балл	Организация воспитательной деятельности		
4	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	1 балл	Организация воспитательной деятельности		
5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1 балл	Организация воспитательной деятельности		
6	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	Организация воспитательной деятельности 2 балла	Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей,
7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	Организация воспитательной деятельности 1 балл		
8	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	Организация воспитательной деятельности 1 балл	Нет аккредитованных туристических объектов вблизи школы. Отсутствие	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует

				материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения	передовые идеи по развитию детского туризма. Сетевое взаимодействие для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
9	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	Организация воспитательной деятельности 1 балл		
10	Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	Наличие	1 балл		
11	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1 балл		
12	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1 балл		
13	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1 балл		
14	Наличие представительств детских и молодежных	Наличие	1 балл		

	общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)				
15	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1 балл		
16	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0 баллов		

Проект «Творчество»

Цель проекта: развитие интеллектуальной, творческой активности учащихся, которая проявляется в готовности к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач, выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса учащихся к исследовательской деятельности.

Задача: создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, расширение программ дополнительного образования детей.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	от 50% до 76% обучающихся	Развитие талантов 2 балла		
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям	0 баллов		
3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	Развитие талантов 2 балла		
4	Участие обучающихся в	Участие обучающихся в	Развитие талантов		

	конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3 балла		
5	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	Развитие талантов 3 балла		
6	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	Развитие талантов 2 балла		
7	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	1 и 2 объединения	Школьные творческие объединения 1 балл		

8	Функционирование школьного театра	Отсутствие	0 баллов		
9	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0 баллов		
10	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	Школьные творческие объединения 1 балл		
11	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	Школьные творческие объединения 1 балл		
12	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	от 10% до 29% обучающихся	Школьные творческие объединения 2 балла		
13	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	Школьные творческие объединения 2 балла	Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.	Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения. Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.

Проект «Профориентация»

Цель проекта: формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.

Задача: систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в	Да	Сопровождение выбора профессии 1 балл		

	школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)				
2.	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	Сопровождение выбора профессии 1 балл		
3.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	Сопровождение выбора профессии 0 баллов	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
4.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	Сопровождение выбора профессии 0 баллов	Не предусмотрено ввиду отдаленности от региональных центров.	Поиск сетевых партнеров, школ с профильными классами
5.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	Сопровождение выбора профессии 1 балл		
6.	Посещение обучающимися	Нет	Сопровождение	Отсутствие предприятий на	Поиск за пределами МО

	экскурсий на предприятиях		выбора профессии 0 баллов	территории МО	предприятий для экскурсий
7.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	Сопровождение выбора профессии 1 балл		
8.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Нет	Сопровождение выбора профессии 0 баллов	Отсутствие системы работы по посещению организаций СПО и ВО	Создание дорожной карты по взаимодействию с организациями СПО и ВО
9.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	Сопровождение выбора профессии 0 баллов	Отдаленность региональных площадок.	Создание дорожной карты по посещению обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Выход на спонсорство
10.	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	Сопровождение выбора профессии 1 балл		
11.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	Сопровождение выбора профессии 0 баллов	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
12.	Проведение родительских	Да	Сопровождение		

	собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		выбора профессии 1 балл		
13.	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Нет	Сопровождение выбора профессии 0 балл	На стадии разработки программы проекта «Билет в будущее»	
14.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	Сопровождение выбора профессии 0 балл	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов;

Проект «Здоровье»

Цель проекта: формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа

Задача: создание условий для развития деятельности образовательной организации, направленной на формирование здорового образа жизни основных участников образовательного процесса

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	Здоровьесберегающая среда 1 балл		

2	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Здоровьесберегающая среда 1 балл		
3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	Здоровьесберегающая среда 3 балла		
4	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	Здоровьесберегающая среда 2 балла		
5	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	Создание условий для занятий физической культурой и спортом 1 балл		
6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее -ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	Создание условий для занятий физической культурой		Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно,

			и спортом 2 балла		которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
7	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	Создание условий для занятий физической культурой и спортом 3 балла		
8	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	Создание условий для занятий физической культурой и спортом 2 балла	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.
				Недостаточная работа по привлечению обучающихся к	Проведение мониторинга участия обучающихся в

				участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
9	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	Создание условий для занятий физической культурой и спортом 1 балл	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
				Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры,

					материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
10	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	20% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Создание условий для занятий физическо й культурой и спортом 2 балла		

Проект «Учитель. Школьные команды»

Цель проекта: создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта

Задача: обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения района. АУ «БРИОП», региональные учебные центры повышения квалификации.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	Условия педагогического труда 1 балл		

2	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Условия педагогического труда 1 балл		
3	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества 1 балл		
4	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества 1 балл		
5	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества 1 балл		
6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества 2 балла	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.

7	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% учителей	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества 2 балла	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 50% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации 1 балл	.	

9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации 2 балла	Не все педагогические работники, прошедшие обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
10	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации 1 балл	Не менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
11	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три	отсутствие			

	последних года)				
12	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	Развитие и повышение квалификации 1 балл		Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
13	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Нет	0 баллов	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
14	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	Развитие и повышение квалификации 2 балла	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.
15	Наличие среди	Наличие среди	Наличие	Не	Обеспечение

	педагогов победителей и призеров конкурсов	педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне 1 балл	осуществляет методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.
				.	Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
					Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.

					<p>Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы мастерства, олимпиады и обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p>
--	--	--	--	--	--

Проект «Школьный климат»

Цель проекта: создание безопасного и бесконфликтного пространства для обучения и воспитания, которое поддерживает чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: внешнего совместителя и (или) привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) штатного специалиста	Организация психолого-педагогического сопровождения 1 балл		
2	Доля обучающихся	90%	Организация		

	<p>общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)</p>	<p>обучающихся и более</p>	<p>психолого-педагогического сопровождения 3 балла</p>		
3	<p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	<p>отсутствие</p>			
4	<p>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения 0 баллов</p>	<p>Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.
5	<p>Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения 0 баллов</p>	<p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога,

					<p>проведению обучающихся семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.
6	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие		Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	
7	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие		Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.	
8	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) 1 балл	Формирование психологически благоприятного школьного климата 1 балл	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по

					<p>развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.
9	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	Формирование психологически благоприятного школьного климата 1 балл		
10	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	Формирование психологически благоприятного школьного климата 0 баллов		
11	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Формирование психологически благоприятного школьного климата 1 балл		
12	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или)	Формирование психологически благоприятно		

		комплекс мероприятий по профилактике травли	го школьного климата 1 балл		
13	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	Формирование психологически благоприятного школьного климата 1 балл		

Проект «Образовательная среда. Создание условий»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	ЦОС (поддержка всех активностей) 1 балл		
2	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	ЦОС (поддержка всех активностей) 1 балл		
3	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	ЦОС (поддержка всех активностей) 1 балл		
4	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека	ЦОС (поддержка всех активностей) 3 балла	Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями

	цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	ЦОК» ФГИС «Моя школа»		здоровье школьника (педагога).). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
5	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	ЦОС (поддержка всех активностей) 3 балла	.	
6	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	ЦОС (поддержка всех активностей) 1 балл	Отсутствие финансирования	
7	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами.	ЦОС (поддержка всех активностей) 2 балла		
8	Наличие образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	Организация внутришкольного пространства 1 балл		
9	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный		Отсутствие интернет сети в помещении библиотеки	

		й центр			
1 0	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	Функционирование школы полного дня 0 баллов	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	
1 1	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	Реализация государственно-общественного управления 1 балл		
1 2	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет		Не функционирует управляющий совет в образовательной организации	

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Кадровый ресурс:

Административно-координационная группа (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

Педагогические ресурсы (учителя, руководители ШМО): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период). Педагогический Совет с учетом мнения всех участников образовательного процесса проводит оценку выполнения Программы, принимает решение о внесении изменений и завершении отдельных проектов.

Информационный ресурс: развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе

педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся.

Программно-методический: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

Анализ возможных рисков при реализации Программы развития и их минимизация

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом.	Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств. Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий.

Дорожная карта Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
Аналитико-прогностический этап				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	октябрь 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	ноябрь 2023	Создана рабочая группа
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор, рабочая группа	декабрь 2023	Разработана дорожная карта
5.	Внесение изменений в программу развития	Директор, рабочая группа	Январь-2024	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»				
Знание (по результатам самодиагностики было 24 балла, планируем 30 баллов (средний уровень))				
1.1	Организовать обучение по	Зам.директора	2023-	Реализация профильного

	нескольким профилям обучения и (или) индивидуальных учебных планов		2027	обучения
1.2	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Зам.директора	2023-2027	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта
Воспитание <i>(по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 20 баллов (высокий уровень))</i>				
2.1	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Заместитель директора Советник по воспитанию Классные руководители	2023-2027	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
2.2	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Заместитель директора Советник по воспитанию	2023-2025	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)
2.3	Создание центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Заместитель директора Советник по воспитанию	2023-2024	Создание и наличие центра
2.4	Организация участие в реализации проекта «Орлята России»: подача заявки от имени ОО на участие в проекте «Орлята России», регистрация обучающихся, участие в мероприятиях проекта «Орлята России», реализация внеурочной деятельности «Орлята России»	Заместитель директора Советник по воспитанию Классные руководители 1-4 классов	2023-2024	Вовлечение 100% обучающихся начальной школы в проект «Орлята России»
Творчество <i>(по результатам самодиагностики - 19 баллов, планируем достичь 21 баллов (высокий уровень))</i>				
3.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Директор Зам. директора	2023-2025	90% и более обучающихся вовлечены в дополнительное образование на основе сетевых договоров и системы зачетов
3.2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Директор Замдиректора	2023-2025	Программы разработаны и реализуются по 4 направленностям
3.3	Функционирование школьных творческих объединений (школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (газета, журнал) и др.)	Замдиректора	2023-2025	Вовлечение 40% обучающихся в творческую деятельность 5 и более объединений
Профориентация <i>(по результатам самодиагностики - 6 баллов, достичь 8 баллов (средний уровень))</i>				

4.1	Заключить соглашение с социальными партнерами для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Зам.директора	2023-2025	Вовлечение обучающихся в профориентационную работу 70%
4.2	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	Зам.директора	2023-2025	Реализация плана
Здоровье <i>(по результатам самодиагностики - 17 баллов, планируем 20 баллов (высокий уровень))</i>				
5.1	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Зам.директора Руководитель МО	2023-2027	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
5.2	Реализация программы здоровьесбережения	Зам.директора Руководитель МО	ежегодно	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация
5.3	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Зам.директора	2023-2027	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек
Учитель. Школьные команды <i>(по результатам самодиагностики - 17 баллов, планируем 20 баллов (средний уровень))</i>				
7.1	Оказание психологопедагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации).	Зам.директора	2023-2025	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся
7.2	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Директор Зам.директора Администратор	2023-2027	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
7.3	Профилактика травли в образовательной среде	Директор Зам.директора Учителя	2023-2027	Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекс мероприятий по профилактике буллинга в школе
Образовательная среда <i>(по результатам самодиагностики -15 баллов, планируем 17 (высокий уровень))</i>				

8.1	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Зам.директора	2023-2024	Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
8.2	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	Зам.директора Администратор	2023-2027	Обеспечение мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
8.3	Использование ФГИС «Моя школа»	Зам.директора Учителя	2023-2027	Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». 100% использования ЦОП «Моя школа» всеми участниками образовательного процесса
Рефлексивный этап				
1	Проведение мониторинга качества реализации Программы развития	Рабочая группа	2027	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.
2	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	2027	Результаты самодиагностики
3	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей.	Рабочая группа	2027	Чек-лист, дорожная карта

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Олимпиадное движение	1. Мотивация учащихся и педагогов 2. создание банка данных одаренных детей 3. Привлечение родительской общественности	1. Увеличение количественного и качественного состава участников олимпиады	2024-2027	1. Школьные этапы олимпиады 2. Участие в различных олимпиадах 3. Стимулирование учителей	1. Привлечение внебюджетных и бюджетных средств	Ухинова А.В., заместитель директора	Увеличение призов и победителей	Справка по результатам
2	Воспитание	«Воспитание личности»	1. организовать единое воспитательное пространство, совершенствовать систему самоуправления школьников; - создать условия для активного участия семей	Совершенствование воспитательной среды школы	01.09.2023 - 01.09.2025	1. Разработка программы мониторинга результатов воспитательной работы в ОУ. 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью	1. Кадровые ресурсы проекта 2. Проектор, экран, ноутбук 3. Технические ресурсы проекта (оборудование)	Баяндуев А.Д. советник по воспитанию	1. Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	1. Справка, анализ на МО классных руководителей.. 2. Оценка результатов работы по этапам. 3. Общий

			учащихся в воспитательном процессе.			<p>выявления воспитательной ценности педагогических форм.</p> <p>4. Курсовая подготовка.</p> <p>5. Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня по вопросам воспитания.</p>				
3	Здоровье	Ступеньки к здоровью	1. Внедрение и реализация общешкольной программы по здоровьесбережению	1. Увеличение количественного показателя участия детей в различных мероприятиях 2. Снижение заболеваемости педагогов и детей 3. Внедрение от 5 до 9 видов спорта	2023-2027	<p>1. Обязательные физминутки на уроках</p> <p>2. проведение общешкольных физминуток на перемене</p> <p>3. Проведение качественных общешкольных мероприятий - День здоровья - Общешкольный кросс «Зарница»</p>	<p>1. Внутренние ресурсы</p> <p>2. Привлечение медицинских работников</p> <p>3. Привлечение специалистов</p>	Балданов Ж.Б., учитель физкультуры	Увеличение призов и победителей спортивных соревнований	Банк данных
4	Творчество	Реализация дополнител	Расширение списка	Увеличение количества	01.01.2024	Проведение мониторинга	1. Кадровые	Балданова Ж.Ж. замдир	Определение	Увеличение количества

		ьных образовательных программ.	реализуемых дополнительных образовательных программ.	учащихся, охваченных дополнительным образованием.	- 01.01.2027 г.	потребностей.	ресурсы проекта 2.Проектор, экран, ноутбук 3.Технические ресурсы проекта (оборудование)	ектора по ВР;	дополнительных потребностей в допобразовании	учащихся, охваченным допобразованием..
5	Профориентация	Билет в будущее	1. Реализация календарного графика профориентационной работы 2. Создать условия для прохождения учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки	1. Ранний выбор профилизации 2. Сетевое взаимодействие с	2023-2027	1. Классные часы 2. Сотрудничество с учреждениями с СПО и НПО в программе Профессориат	1. Привлечение педагогов различных учреждений НПО, СПО, Ввузы	Ухинова А.В., заместитель директора	Осознанный ранний выбор предметов	Справка по результатам поступления выпускников
6	Учитель. Школьная команда	Школа будущего	1. Участие педагогов в конкурсах 2. Создание банка данных передовых идей	1. увеличение количества участников 2. Создание внутришкольной системы повышения квалификации	2023-2027	1. Школьные конкурсы педагогического мастерства 2. Разротока и внедрение педагогического марафона	1. внутреннее ресурсы	Ухинова А.В., заместитель директора	1.Увеличение призеров и победителей 2.Создание банка данных	1. Электронное портфолио
7	Школьный	Территори	1. Создание	1. Успех	2023-	1.	1.	Балданова	1.	1. данные всех

	климат	я успеха	благоприятно го школьного пространства для участников образовательн ого процесса 2. Профилактика негативных явлений в школьной среде	каждого 2. Нет детей , состоящих на учете	2027	Психологичес кие тренинги школьного психолога 2. Разъяснительн ая беседа с детьми и их родителями	внутренн ие ресурсы 2. привлече ние специалис тов	Ж.Ж.замдир ектора по ВР;	мониторин г	исследований
8	Образовател ьная среда	Цифровая школа	1. внедрение ИС «Моя школы» 2. Использовани е в образовательн ом процессе платформы «Сферум»	1. Вовлеченност ь в ИС всех участников образовательн ого пространства 2. Реализация электронного журнала и дневника	2023- 2027	1 Проведение семинаров для участников образовательн ого пространства 2. вовлеченность родителей	1. . внутренн ие ресурсы 2. привлече ние специалис тов	Баяндуев А.Д., системный администрат ор	1 диагностик а и промежуто чный контроль	2. справка по итогам

Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	утвержденные комплексно-целевые программы,	Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся Программно-методический: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования;	банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.	Школа Минпросвещения России Настольная книга директора школы ЭОС
• Материально-техническое обеспечение	Материально-технический ресурс:	введение стандартов образования позволила школе пополнить новым современным информационно-техническим оборудованием, Информационный ресурс: развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы - информирование	В связи с введением новых ФГОС, инновационных программ дополнительного содержания необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.	Бюджетные и внебюджетные источники
3. Кадровые ресурсы	Административно-координационная	МР Педагогические	Консультативно-методическая	Внутренние ресурсы

	<p><i>группа</i> (директор, заместители директора, руководители служб сопровождения проектов): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, <i>Педагогические ресурсы</i></p>	<p><i>ресурсы</i> (учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, логопед, руководители ШМО): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.</p> <p><i>Профессиональные сообщества школы</i> (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).</p>	<p><i>группа</i></p>	
--	--	--	----------------------	--

		Педагогический Совет с учетом мнения всех участников образовательного процесса проводит оценку выполнения Программы, принимает решение о внесении изменений и завершении отдельных проектов.		
4. Финансовые ресурсы	Финансовый ресурс:	модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)	Согласно утвержденным сметам	Бюджетное финансирование
5. Иное (при необходимости)				

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы	Планирование мероприятий включает в себя весь период. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы	Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые в конце учебного года обсуждаются на 1. педагогическом совете школы 2. в публичном отчете директора школы на родительском собрании В ходе рефлексии количественный уровень данных возрастет от 10 до 15 %

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (01.09.2027г.)	фактическая дата (01.09.2023-01092027г.г)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Знание Задачи: 1. Участие в реализации проектной и исследовательской деятельности					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1. Разработка положений и проведение различных НПК 2. активное участие в олимпиадах 3. Разработка и реализация	2026		1. Количество участников, призеров и победителей 2. Количество участников, призеров и победителей	1. Положения 2. Банк данных 3. учебники 4. Оснащение ТСО рабочих мест	НМС	Ухинова А.В., заместитель директора по УВР

психолого-педагогического, материально-технического сопровождения детей с ОВЗ			3. Наличие учебно-методических пособий, учебников, НПА			
Школьная команда Задачи 1. Разработать мер материального и не материального стимулирования 2.Повышение квалификации педагогов 3.Повышение квалификации управленческой кадров						
1. Разработка НПА 2. Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	2026		<i>В рамках проекта, у не менее чем 95% участников программы будет прохождение КПК</i>	Сертификаты	НМС	Ухинова А.В. заместитель директора по УВР
Школьный климат Задачи 1. Создать условия для привлечения педагогов узкой специализации из других школ 2. Привлечение бюджетных и внебюджетных источников финансирования для материально-технических возможностей для работы по психолого-педагогическому сопровождению						
1. МППК школы. Проблемы. перспективы 2. Создание комнаты отдыха и релаксации	2027		1.обеспечить социальным педагогом 2. Улучшение физического и психологического здоровья педагогов и учащихся	Штатное расписание Комната релаксации	администрация	Эрхитуев А.Э., директор
Образовательная среда Задачи 1. провести работу по оснащению школы ИТ технологиями в соответствии с методическими рекомендациями 2. Провести серию семинаров для внедрения ИС «Моя школа»						
1. Безопасный интернет 2. Открытые уроки в рамках педагогическ	2027		1. Провести онлайн анкетирование 2. Количество не менее 95% открытых	1.Данные анкетирования 2. методический семинар	НМС	Ухинова А.В. заместитель директора по УВР

ого марафона с применением ЦОС			уроков применением ЦОС			
«Творчество»						
Реализация дополнительных образовательных программ	постоянно		Увеличение количества доступных для учеников видов ДО	План работы кружков ДО	Педагоги дополнительного образования	Замдиректора по ВР Балданова Ж.Ж..
Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	ежегодно		Повышение количества участников конкурсного движения	Создание базы данных одаренных учеников, заданий, олимпиад, продуктов деятельности учащихся.	Учителя-предметники	Замдиректора по УВР Ухинова А.В., замдиректора по ВР Балданова Ж.Ж.
Развитие работы медиацентра школы	Сентябрь 2023 г. - далее в течение года		Увеличение количества детей, охваченных медиацентром	Разработка планов работы отдельных направлений медиацентра (театр, газета)	Руководители кружков, классные руководители.	Зам директора по ВР Балданова Ж.Ж.; советник по воспитанию Баяндуев А.Д.
Организация летней смены в лагере с дневным пребыванием «Радуга»	Июнь 2023 г. и далее ежегодно		Оздоровление и летний отдых учащихся	Разработка планов работы школьного лагеря, воспитательного плана отрядов.	Начальник лагеря, советник по воспитанию, вожатые	Советник директора по воспитанию Баяндуев А.Д.
«Воспитание»						
Реализация календарного плана воспитательной работы	постоянно			Организация воспитательной работы школы согласно плану	Советник директора по воспитанию; классные руководители.	Зам директора по ВР Балданова Ж.Ж.
Участие в реализации проекта «Орлята России»	постоянно		100% учащихся	Регистрация обучающихся и участие в проекте.	Классные руководители 1-4 кл.	Советник директора по воспитанию Баяндуев А.Д.

Создание Штаба воспитательной работы	Ноябрь 2023 г. - далее постоянно			Организация работы Штаба в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Замдиректора по ВР; Советник директора по воспитанию	Директор школы Эрхитуев А.Э.
Работа первичного отделения «Движение первых»	постоянно		Регистрация и участие учащихся-100%	Работа по плану	Советник директора по ВР; классные руководители.	Замдиректора по ВР Балданова Ж.Ж.; Советник директора по воспитанию Баяндуев А.Д.
Создание и оформление центра детских инициатив	Сентябрь 2023 г-далее постоянно		Организация досуга учащихся	Разработка плана работы центра детских инициатив.	Классные руководители.	Советник директора по воспитанию Баяндуев А.Д.
Актуализация плана работы совета родителей в соответствии с планом работы ОУ			Повышение уровня грамотности родителей в вопросах воспитания	Разработка планов лекций и практикумов для родителей, посвященным вопросам воспитания и социализации	Классные руководители.	Замдиректора по ВР Балданова Ж.Ж.
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Сентябрь 2025 г-далее ежегодно.		Программа по краеведению; программа по школьному туризму	Разработка плана работы по краеведению и школьного туризма.	Классные руководители	Учитель географии Бадмаев А.Б.
Реализация программы школьного патристического клуба			Участие в мероприятиях движения «Юнармия»		Рук.ОБЖ Баяндуев А.Д.	директор школы
Развитие системы волонтерства	Сентябрь 2024 - далее в течении года		Увеличение количества детей,охваченных волонтерством	Разработка плана работы волонтерского движения школы	Классные руководители	Советник директора по воспитанию Баяндуев А.Д.